

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»
города Балашова Саратовской области»



412309, Саратовская область,
г. Балашов, ул. Малая Луначарского,
д. 2
Телефон: (884545) 4-26-54
эл. почта:
DetskijSad.yubileiniy@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ д/с «Юбилейный»

пр. № 60 от 03.04.2019 года

Н.И.Селиванова
Н.И.Селиванова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель наблюдательного совета

Чиркин С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей

Афанасьева Т.А.

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
Юбилейный»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»
города Балашова Саратовской области»**



412309, Саратовская область,
г. Балашов, ул. Малая Луначарского,
д. 2
Телефон: (884545) 4-26-54
эл. почта:
Detskijsad.yubileiniy@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ д/с «Юбилейный»

пр. № 60 от 03.04.2019 года

_____ Н.И.Селиванова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель наблюдательного совета

Чиркин С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей

Афанасьева Т.А.

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
Юбилейный»**

**Состав комиссии по подготовке отчета о результатах
самообследования деятельности по итогам 2018 года:**

Председатель комиссии: Заведующий МАДОУ Селиванова Н.И.
Заместитель председателя: Заместитель заведующего Лиманская Н.Ю.
Состав комиссии: Старшая медсестра Лекарева О.Н.,
Заместитель заведующего Федорова Р.А.
Педагог-психолог Земскова Е.В.
Социальный педагог Мурка Е.Н.

В данном сборнике для общественности представлен отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» г. Балашова за 2018 год в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» и выбору путей дальнейшего развития.

Оглавление.

- 1.Общая характеристика образовательной деятельности учреждения
- 2.Система управления ДОУ.
- 3.Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников ДОУ.
10. Организация питания.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества.
12. Анализ показателей ДОУ.

1. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова

Учредитель ДОУ: Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

Заведующий ДОУ: Селиванова Наталья Ивановна

Фактический (юридический) адрес: 412309 г.Балашов, ул. Малая Луначарского, 2.

Телефон: (884545) 4-26-54

E-mail: DetskijSad.yubileiny@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ <http://ubil-bal.ucoz.com>

Дата открытия МАДОУ: ноябрь 1967г., февраль 2014 г.

Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов; с 07.00 – 07.30, с 18.00 – 19.00 – дежурные группы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области» представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, состоящее из 2-х корпусов, соединенное галереей, проектной мощностью на 200 мест (120+80), рассчитано на 10 групп.

Фактическая наполняемость на 31.12.2019 г. – 237 воспитанников.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	Солнышко (2-3 года)	23
2.	Малинка (2-3 года)	24
3.	Колокольчик (3-4 года)	31
4.	Капельки (4-5 лет)	28
5.	Клубничка (4-5 лет)	30
6.	Карамельки (5-6 лет)	25
7.	Непоседы (5-6 лет)	25
8.	Рябинка (6-7 лет)	30
9.	Ласточка (4-6 лет) ОНР	11
10.	Вишенка (4-6 лет) ОНР	12

Средняя наполняемость групп 24 человека, наименьшее количество воспитанников в коррекционной группе (11 человек).

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДОУ

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
2016-2017	200	238
2017-2018	200	229
2018-2019	200	238

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах варьируется в зависимости от возрастной категории и компенсирующей направленности.

Правоустанавливающие документы

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности (серия 64ЛЮ1 № 0002743 регистрационный № 2992 от 01.11. 2016 г.)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: от 24.04.2012 года.

(лист записи ЕГРЮЛ): от 21.04.2017 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 12.04.1996 года.

Устав: утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района» от 19 октября 2015 года № 2575-р.

Локальные акты, определенные уставом МАДОУ:

- положение об общем собрании работников образовательной организации;
- положение о наблюдательном совете;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников.

В организации действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 16.02.2010 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 12.10.2012 года № 2467-р.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: от 27.03.2017 г № 64.БШ.03.000.М.000029.03.17

Договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем: от 12.03.2013 года

Документация ДОУ

- нормативно-правовые акты федеральных, региональных и муниципальных уровней, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;

- программа развития дошкольного образовательного учреждения, утвержденная приказом № 1.1 от 09.01.2019 года;

- основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с «Юбилейный», утвержденная приказом № 142 от 01.09.2016 года; изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с «Юбилейный» на 2018-2019 учебный год, утвержденные приказом № 158 от 30.08.2018 года;

- учебный план МАДОУ д/с «Юбилейный», утвержденный приказом № 158 от 30.08.2018 года

- годовой календарный образовательный учебный график МАДОУ д/с «Юбилейный» № 158 от 30.08.2018 года;

- годовой план работы на 2018-2019 учебный год МАДОУ д/с «Юбилейный»,

№ 158 от 30.08.2018 года

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- расписание занятий, режим дня, экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- акт готовности МАДОУ д/с «Юбилейный» от 19.08.2018 года к 2018-2019 учебному году;

- номенклатура дел МАДОУ д/с «Юбилейный», утвержденная приказом № 10 от 09.01.2019 года;

- дополнительное образование.

Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

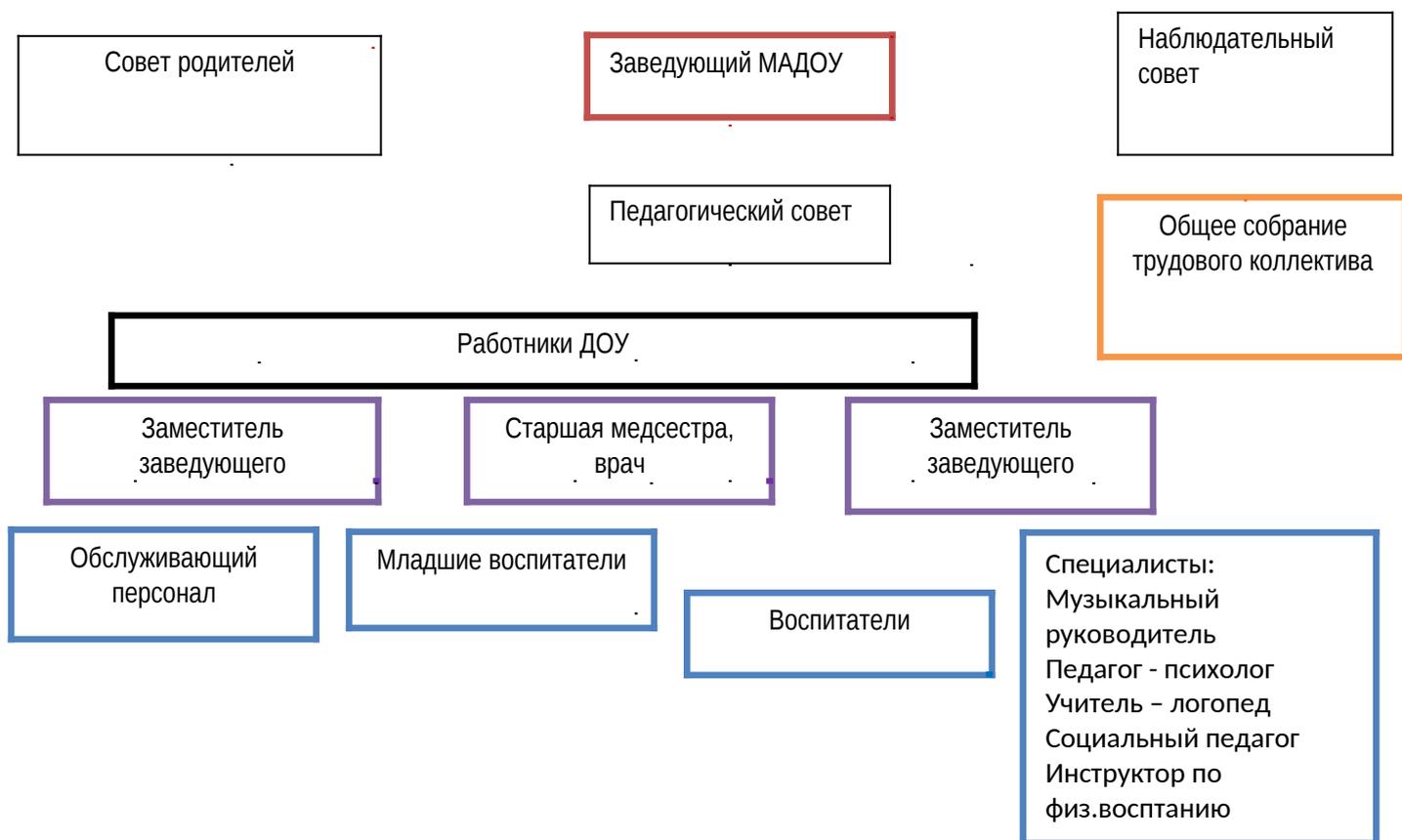
2. Система управления ДОУ.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий.

Большое внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Одной из главных задач администрации МАДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОУ.

Структура управления



В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (ФЗ «Об образовании в РФ» п.4 ст.26):

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Профсоюзный комитет

В ДОУ создан совет родителей.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»,
- Федеральными образовательными стандартами,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативно правовыми актами органов местного самоуправления города Балашова,
- Решениями управления образования,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН,
- Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный».

Организационная структура оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» включает:

Администрацию ДОУ (заведующий, заместители заведующей, медсестра):

- разрабатывает и реализует программу развития МАДОУ
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования;
- анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения.

Методический кабинет (заместитель заведующего, творческая группа, специалисты):

- принимает участие в подготовке к аттестации педагогов;
- осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе;
- организует проведение диагностики детей, мониторинговые обследования,
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей;

- разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в МАДОУ

- организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МАДОУ.

Педагогический совет (педагоги):

- определяет эффективность проведенной образовательной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году

Совет родителей и наблюдательный советы Детского сада (заведующий, работники ДОУ, родители воспитанников):

- осуществляют общественный контроль качества образования в МАДОУ в форме общественного наблюдения или экспертизы;

- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования

- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

Протоколы органов самоуправления МАДОУ содержат следующую информацию:

- номер и дата проведения;
- количество присутствующих, отсутствующих;
- повестку дня;
- краткие выступления по повестке дня, голосование;
- решения по вопросам повестки дня;
- подпись секретаря и председателя.

В аппарат управления МАДОУ входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением - осуществляет управление коллективом;

- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, который оказывает методическую помощь педагогам в организации непосредственно-образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей;

- заместитель заведующего по хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение, сохранность, пополнение материально-технической базы в полном соответствии с целями и

задачами ДОУ и требованиями ФГОС ДО, отвечает за безопасность воспитанников, сотрудников, отслеживает выполнение всеми работниками учреждения требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, мероприятий антитеррористической безопасности;

- старшая медицинская сестра - отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей ДОУ;
- Общее родительское собрание.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата.

Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Результативность и эффективность системы управления

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды

контроля:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ (смотри, конкурсы, семинары);

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В рамках взаимодействия с социумом наше дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает с:

- МОУ СОШ № 5 города Балашова Саратовской области;
- МАДОУ «Пчёлка» города Балашова Саратовской области;
- МБДОУ «Дюймовочка» города Балашова Саратовской области;
- МОУ СОШ № 6 города Балашова Саратовской области (структурное подразделение);
- Балашовский краеведческий музей;
- Детская библиотека города Балашова;
- Киновидеоцентр «Победа» города Балашова;
- МУ ДО «Детская школа искусств № 1 г. Балашова»;

- МБУДО Центр «Созвездие» г.Балашова;
- Филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балашове;
- МУК Балашовский драматический театр;
- ТПМПК (территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия).

Работа детского сада с перечисленным социумом построена на двусторонних связях и носит рациональный, эффективный и положительный характер

В ДОУ применяются инновационные методы и технологии управления: индивидуальные и групповые консультации, семинары, семинары-практикумы, педагогические советы, обобщение и распространение опыта работы, открытые мероприятия. Ожидаемые результаты: развитие педагогических инноваций и внедрение их в практику работы ДОУ; формирование предпосылок для более высокого уровня профессиональной деятельности и самореализации педагогов; повышение качества образования.

Деятельность в рамках технологии: обсуждение проблем организации работы на педагогических советах, конференциях. Создание консультативной службы для оказания помощи молодым специалистам. Оказание действенной высококвалифицированной помощи педагогам, занимающимся инновационными процессами. Повышение квалификации педагогов по изучению современных педагогических технологий. Мониторинг педагогических проблем и возможностей педагогов ДОУ.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать ***качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.***

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной служб, состояние коррекционной работы в ДОУ.

По итогам анализа деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» можно сделать следующие выводы о реализации годовых задач по основным направлениям деятельности:

1. В течение года решалась задача по оснащению предметно-развивающей среды. Проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС и образовательной программы. Обогащена среда во всех группах: дополнили новой игровой мебелью, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими играми и т.д.

2. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, достаточно высоким профессиональным уровнем педагогов и медицинского персонала. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

3. На базе ДОУ работают две группы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи): «Вишенка» (первый год обучения) – 11 воспитанников, «Ласточка» (второй год обучения) – 11 воспитанников.

В группах созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Педагоги данных групп, прошли курсы повышения квалификации на тему: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Коррекционная работа ведется учителями-логопедами: Сергеевой В.В., Гореловой А.А. Исходя из анализа коррекционной работы с дошкольниками можно отметить, что учителя-логопеды и педагоги группы используют в своей работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи.

4. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии организована работа ПМПк. На заседаниях консилиума решаются проблемы сложной адаптации отдельных детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для ребенка, имеющего отставания в развитии. В течение 2017-2018 учебного года на консилиуме состояли 47 воспитанников, в конце года по решению ПМПк были направлены на ТППК 11 человек, 13 детей сняты с ПМПк в связи с выбытием в школу. В 2018-2019 учебном году на ПМПк состоит 43 воспитанника, из них 5 человек будут направлены на ТППК с целью зачисления их в коррекционные группы.

Взаимодействие семьи и ДОУ

Прием детей производится в соответствии с Уставом МАДОУ и правилами приема и отчисления обучающихся.

При приеме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

1. Устав.
2. Лицензия.
3. Постановление администрации БМР № 263-п от 05.11.2013 г. «О порядке выплаты родителям (законным представителям) компенсации части платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях общеобразовательных организаций всех типов и видов».

4. Постановление администрации БМР № 10-п от 25.01.2016 г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балашовского муниципального района».

5. Постановлением администрации БМР № 41-п от 13.02.2017 г. «Об установлении льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях общеобразовательных организаций всех типов и видов»

6. Положение о Наблюдательном совете.
7. Положение о Родительском собрании.
8. Положение о Совете родителей.
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
10. Положение о питании.
11. Положение о комиссии по урегулированию споров.
12. Положение о дежурной группе.
13. Положение о порядке оплаты и установления льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

14. ПОЛИТИКА МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова Саратовской области в отношении обработки персональных данных сотрудников учреждения, а также воспитанников и (или) родителей (законных представителей)

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создавали памятки. В детском саду проводилось анкетирование родителей по вопросам дополнительного образования, на предмет удовлетворенности родителей воспитанием и обучением детей. С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, формирования у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, была направлена деятельность коллектива на разнообразную

совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие социально-эмоциональному развитию детей. Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками. Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Официальный сайт ДООУ <http://ubil-bal.ucoz.com>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- ✓ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ✓ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ✓ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Социальная служба ДООУ

В связи с наличием в МАДОУ д/с «Юбилейный» семей находящихся в социально-опасном положении, социальным педагогом разрабатывается план работы с семьями СОП.

С каждой семьёй ведётся индивидуальная профилактическая работа, которая включает в себя формирование личных дел семей, посещение на дому, профилактические беседы и консультации, приглашение родителей на совет по профилактике, сотрудничество с социальными службами и ведомствами, а также составлена программа реабилитации.

В личных делах семей состоящих на учёте имеются следующие документы: социальный паспорт семьи, постановления комиссии по делам несовершеннолетних, карта индивидуального социально-педагогического патронажа, акт обследования жилищно-бытовых условий, комплексная межведомственная программа реабилитации семьи, план работы с семьёй, карта посещаемости семьи, карта наблюдения за воспитанниками, характеристика, изучение особенностей семейного воспитания, заключение по результатам социально-педагогического обследования.

Социальный анализ

воспитанников дошкольного учреждения МАДОУ д/с «Юбилейный» в 2018 г.

Воспитанников в МАДОУ на начало учебного года – 238 человек

из них имеют обоих родителей- 187 человек

Воспитанников детей-сирот- 0

из них под опекой граждан- 0

Воспитанников детей, оставшихся без попечения родителей- 2

из них под опекой граждан- 2

Подопечных, воспитанников МАДОУ, относящихся к категории льготников – 0

Многодетных семей - 20

в них детей - 67

из них дошкольников МАДОУ – 24

Многодетные семьи, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 1
в них детей-3
из них воспитанников МАДОУ – 1

Неполных семей - 44
в них детей - 78
из них воспитанников МАДОУ- 46

Неполных семей, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 25
в них детей – 28
из них воспитанников МАДОУ - 25

Малообеспеченных семей – 114
в них детей - 191
из них воспитанников МАДОУ – 114

Малообеспеченных семей, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 45
в них детей- 59
из них воспитанников МАДОУ- 54

Семей «группы риска»- 7
в них детей –19
из них воспитанников МАДОУ- 10

Семей группы «риска», в которых имеются только дети дошкольного возраста – 2
в них детей – 3
из них воспитанников МАДОУ-3

Семей, находящихся в социально-опасном положении - 3
в них детей- 4
из них воспитанников-3

Семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 3
в них детей- 4
из них воспитанников МАДОУ- 3

Таким образом, социально-педагогическая деятельность МАДОУ д/с «Юбилейный» направлена на профилактику безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Программа развития МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова на 2019-2023 гг. введена в действие приказом №1.1 от 09.01.2019.

Цель программы: внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере нравственно-патриотического воспитания, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента образования.

Задачи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе реализации образовательных программ, в том числе общеразвивающих программ дополнительного образования;
- организация пропаганды нравственных и патриотических ценностей;
- формирование духовно-нравственных ценностей, гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области нравственно-патриотического воспитания.

- создавать содержательно насыщенную предметно пространственную среду для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Реализация данной Программы развития обеспечит:

- увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием;
- увеличение охвата воспитанников, участвующих в различных мероприятиях по нравственно – патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;
- создание атмосферы уважения к родителям (законным представителям) и родительскому вкладу в воспитание детей, укрепление традиционных семейных ценностей в сообществе родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова;
- повышение эффективности организации в области дополнительного образования и воспитания детей;
- развитие кадрового потенциала по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение авторитета педагогических работников, общественного имиджа МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова;
- развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;
- повышение уровня информационной безопасности воспитанников.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной деятельности МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические, медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова в большей степени социально ориентированным.

Содержание обучения и воспитания воспитанников МАДОУ определяется программой развития МАДОУ и образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного «Юбилейный», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

ОП МАДОУ включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках НОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН п.11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса».

Перечень пособий и материалов формируется с целью обеспечения образовательной программы МАДОУ и создания оптимальных возможностей выбора учебных пособий участниками образовательного процесса в условиях ДОУ.

Перечень состоит из разделов «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие». Разделы перечня структурированы с учебными книжными изданиями и пособиями по данным направлениям.

Перечень включает учебные пособия в разделе «Дошкольное образование» - методические разработки, пособия, рабочие тетради, прошедшие экспертизу Федерального экспертного совета и имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации»; обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающие единство дидактических подходов к реализации подготовки к школе, соответствующие федеральным компонентам ФГОС ДО, имеющие программно-методическое обеспечение (программу и методическое пособие для педагогов).

Состояние воспитательной работы.

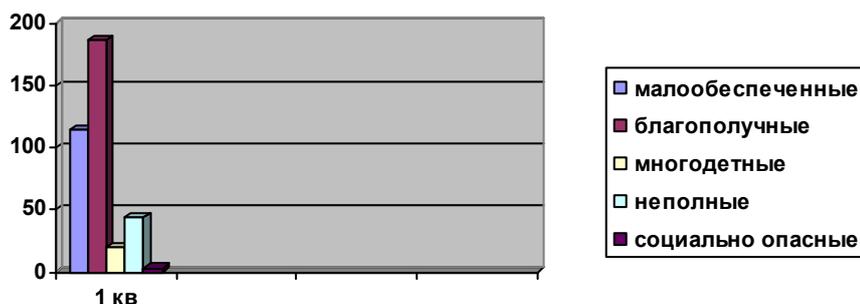
Детский сад находится в экологически благоприятной части города и расположен вблизи берега реки Хопер, обладает транспортной доступностью для родителей.

Рядом с детским садом располагаются: общеобразовательная школа №5, ЦДТ «Созвездие».

Недалеко находятся: библиотека, музей, Парк культуры и отдыха, спортивная школа, школа искусств.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны:

Основную часть составляют малообеспеченные семьи – (114) 48%, полные благополучные семьи – (187) 78%, многодетные – (20) 8%, неполные – (44) 18%, социально-опасные семьи (3) 1%



Социальный статус семей воспитанников МАДОУ в 2018-2019 учебном году.

Группа	Семья								
	Благопол.	Неблагоп	Полные	Неполн	Малообесп	Многод	Мать-одиночка	Вдовы, вдовцы	Опекаемые
Солнышко	20	3	21	2	16	2	1	0	0
Малинка	21	1	19	3	14	5	0	1	0
Колокольчик	32	0	29	3	11	0	2	0	0
Капельки	25	3	20	8	12	5	6	2	1
Карамельки	23	2	19	6	7	2	2	0	0
Рябинка	28	2	24	6	16	2	2	0	1
Клубничка	27	3	22	8	14	3	3	0	0
Непоседы	22	2	19	5	11	4	1	0	0
Вишенка	11	0	7	4	7	0	1	0	0
Ласточка	10	1	10	2	6	1	2	0	0

Полные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Вдовы, вдовцы	Опекаемые	Семьи СОП	Семьи ТЖС
187	44	114	20	18	3	2	3	3

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы задает миссия ДОУ. Миссия ДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОУ.

Базисными ценностями ДОУ являются:

1. Ребёнок как уникальная развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.
2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.

4. Культура жизнедеятельности ДООУ, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.

5. Командная работа как основа достижения успеха.

6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

Суть системы состоит в том, «что ребенок вместе с взрослым, оба, черпают из неиссякаемого кладезя общечеловеческой культуры, развиваясь и обогащая друг друга. Только при таком сотрудничестве можно ожидать успеха в развитии и саморазвитии ребенка».

Специфическими признаками воспитательной системы как системы педагогической является то, что она включает в себя в качестве цели, объекта и субъекта своего функционирования развивающуюся личность ребенка, в качестве способа функционирования – педагогическую деятельность.

Цель воспитательной системы – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитания:

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Ведущее место среди методов, которые способны обеспечить воспитательный процесс с целью формирования познавательной активности принадлежит сегодня творческому проектированию в ДООУ.

Для достижения эффекта в работе необходимо опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать интересы детей, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития.

Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория. Игра – это средство, где воспитание переходит в самовоспитание и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребёнком. В своей педагогической системе предполагаются такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитательной системы ДООУ на современном этапе:

1. Игра должна содействовать сплочению детского коллектива.

2. Иметь познавательное значение.

3. Обеспечивать мыслительную активность участников игры.

4. Создавать условия для детского творчества.

Исходя из вышесказанного, определяются основные принципы построения воспитательной системы:

1. Принцип научной обоснованности и практической применимости, предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.

2. Принцип системности и целостности построения воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.

3. Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения, что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Принцип деятельностного подхода, который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в зоне его ближайшего развития.

5. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.

6. Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства, уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Коллектив постоянно принимает участие в муниципальных акциях и других социально значимых мероприятиях:

- «Помоги детям, поделись теплом» - в соответствии с планом работы управления образования администрации Балашовского муниципального района в целях поддержки детей и семей, нуждающихся в особой заботе, на основании приказа УО администрации БМР № 562 от 11.12.2018 г.

- «Час Земли»;

- «ВНД – 2018» - ГБУ региональный центр «Молодежь плюс» (Балашовский филиал).

- «Подари книгу библиотеке» - Балашовская детская центральная библиотека.

- активное участие в подготовке поздравительных открыток к празднованию Международного дня пожилых людей в 2018 году

- активное творческое участие в экологическом проекте «Здесь – территория красоты, чистоты и добра» для дошкольных учреждений Саратовской области

- участие в VII зональном фестивале-конкурсе «Солнце на ладошке», Балашовский колледж искусств.

- участие в Фестивале любительских театральных коллективов «Балашовские подмостки», БДТ.

- участие в 3 районном конкурсе «Рождественская звездочка», Балашовская Епархия.

Дети часто посещают Балашовский краеведческий музей, киноvideоцентр «Победа», дом купца Дьякова, спортивный стадион «Олимп».

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья»

- Соревнования ГТО.

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;

- Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;

- Участие в родительских собраниях;

- Экскурсии на школьные линейки.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с Требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта» обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования».

**Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы
специализированные помещения**

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Фактически имеющееся оборудование, соответствие ФГОС
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, гимнастика, ритмика	Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, синтезатор, микрофоны	95%
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность, нетрадиционные формы закаливания; кружок.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, мягкие модули.	80%
Кабинет психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии.	80%
Кабинет логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии	80%
Методический кабинет	Методическая работа воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Научно-методическая литература, диагностический материал.	85%
Медицинский блок: -процедурный кабинет -изолятор -прививочный кабинет	Физиотерапевтические профилактические процедуры.	Кровать, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, медицинские карты детей.	100%

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых

помещениях зоны оснащены мебелью, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами: альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В ДОУ оборудована комната старины, ИЗО студия, костюмерная, в детском саду имеется большой холл в котором размещен экологический уголок в рамках реализации программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой, в холле постоянно оформляются в зависимости от тематики (календарных дат, проведения проектов и т.д.) выставки.

Таким образом, предметно-развивающая среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС, частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

На территории детского сада расположена **спортивная площадка**. Она оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с требованиями СанПин и программы проведения НОД. Площадка имеет песочное покрытие, на ней имеется спортивное оборудование для лазания, прыжков, метания, зона для ходьбы, бега, подвижных игр, ОРУ, ОВД. Имеется волейбольная сетка, оборудована прыжковая яма и дорожки для бега (разбега). Прогулочные участки детского сада оснащены теньевыми навесами и игровым оборудованием. Все оборудование сертифицировано.

На территории детского сада разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями.

Авторитет у учреждения в микрорайоне хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят к нам вторых и последующих детей.

Дополнительное образование.

С 01 октября 2018 учебного года в детском саду созданы условия для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования воспитанников. Работа ведется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.18 г. № 196) и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Функционируют 2 направления (1 – социально – педагогической направленности, 2 – художественно – эстетической направленности) по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Реализуются программы: «Скоро в школу!» (охват воспитанников – 30 человек (2 подгруппы), «Волшебный мир танца» (хореографическая группа 20 человек); «Театральный сундучок» (в студии занимаются 18 человек).

Продолжает свою работу семейный клуб «Доброе зернышко». В клубе состоит 22 семьи. Работа клуба ведется в соответствии с планом работы, который утверждается на первом заседании клуба с учетом пожеланий родителей. Руководители клуба: воспитатели - Незнамова Л.Н., Пачина О.В. и музыкальный руководитель – Жевлакова Е.А.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

Педагогом-психологом МАДОУ д/с «Юбилейный», Земсковой Е.В. было проведено анкетирование родителей. По результатам проведенного мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг. Мониторинг проводился со всеми родителями детского сада в форме анонимного анкетирования.

Сроки проведения: май 2018 года

Цель проведения: Оценить отношение родителей (законных представителей) к системе образования в детском саду. Выявить скрытые проблемы и недовольства родителей (законных представителей) системой образования в ДООУ, для предотвращения конфликтных ситуаций.

Общее количество анкет – 103

Участники: родители групп «Вишенка», «Малинка», «Солнышко», «Ласточка», «Рябинка», «Клубничка», «Карамельки», «Капельки», «Колокольчик», «Непоседы», 103 родителя приняли участие в анкетировании.

Результаты диагностики:

п/п	Название	Количество голосов	%
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	62	92
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе?	64	95
3	- организацией питания	61	91
4	- занятий с детьми	62	92
5	- проведением прогулок	60	89
6	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду?	65	97
7	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	61	91
8	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	61	91
9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	63	94
10	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	58	86
11	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	62	92
12	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении	64	95

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на:

- развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.
- Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- Применение в практике обучения и воспитания детей личностно ориентированного подхода;
- Создание благоприятной социально – развивающей среды в группах;
- Решение задач физического, интеллектуального и эстетического воспитания детей;
- Обеспечение детей полноценным питанием и лечебно – оздоровительными мероприятиями;
- Обеспечение активного участия детей в кружках по интересам, разного рода праздниках и развлечениях;
- Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- Систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДООУ.

Для получения обратной связи используются следующие формы работы: сайт МАДОУ, «Ящик пожеланий», «День открытых дверей» и т.д.

В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

Качество подготовки воспитанников

Проведение мониторинговых исследований в Учреждении регулируется Положением «О системе мониторинга детского развития».

С целью изучения ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования, в МАДОУ д/с «Юбилейный» (далее Учреждение) группах дошкольного возраста 2-7 лет проводится педагогическая диагностика детского развития, которая осуществляется с помощью диагностического инструментария «Программы мониторинга детского развития», составленной авторами – составителями Родькиной Е.В. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова) и Блатиной С.И. (зам. зав. по ВОР МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова) и получившей рецензию ГАУ ДПО «СОИРО».

Для воспитанников коррекционных групп (с ОНР) используется диагностический инструментарий - Верещагина Н.В. Диагностика образовательного процесса в средней, старшей и подготовительной группе.- Спб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017 г.

С целью осуществления контроля за ходом психического развития воспитанников в группах дошкольного возраста 3-7 лет, проводится диагностика развития высших психических функций. В рамках диагностики использован инструментарий для индивидуальной диагностики детей дошкольного возраста 3-7 лет (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду»). Во второй группе раннего возраста 2-3 года проводится диагностика с использованием диагностического инструментария, разработанного Галигузовой Л.Н., Ермоловой Т.В., Мещеряковой С.Ю., Смирновой Е.О. «Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст», М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013 г.

Периодичность проведения мониторинга.

Мониторинг детского развития осуществляется 2 раза в год (октябрь, апрель).

Анализ выполнения ООП ДО Учреждения осуществляется заместителем заведующего в процессе составления аналитической справки по данным мониторинга достижения и итоговых результатов освоения ОП ДОУ.

Анализ рабочих программ осуществляется педагогами в конце учебного года в процессе анализа результатов работы. Анализ реализации рабочей программы осуществляется по следующей схеме:

- Направленность группы
- Фактическая наполняемость,
- Состав группы
- Анализ состояния здоровья детей,
- Анализ состава, потребностей и приоритетов семьи
- Анализ данных мониторинга детского развития
- Аналитический отчет по развивающей среде + по выполнению плана развития группы.

Анализ выполнения рабочих программ по реализации ООП ДО осуществляется заместителем заведующего согласно циклограмме деятельности и плану контроля, а также в процессе анализа работы Учреждения за учебный год. Анализ календарно-тематического планирования осуществляется заместителем заведующего согласно циклограмме деятельности и плану контроля, еженедельно.

Результаты мониторинга детского развития (Сводные данные индивидуального развития детей 2-7 лет на основании сводных карт индивидуального развития детей)

	Ключевые характеристики сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Физическое развитие»	57,3	42,7	0
«Социально – коммуникативное развитие»	55,2	47,6	0
«Художественно – эстетическое развитие»	62,7	31,3	4,0
«Познавательное развитие»	71,2	20	7,8
«Речевое развитие»	65,1	33,2	11,7
«Игровая деятельность»	86,6	13,4	0

На основании полученных в ходе педагогического мониторинга данных, можно сделать вывод о том, что в среднем по Учреждению, сформированность ключевых характеристик развития воспитанников общеразвивающих групп по 5 образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») за 2018 год составляет более 50%.

Группы компенсирующей направленности

№ п/п	Образовательные области	Группа «Вишенка»	
		Уровень овладения навыками и умениями	
		4-5 лет	5-6 лет
1.	«Физическое развитие»	Средний	Средний
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Средний	Средний
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Средний	Средний
4.	«Познавательное развитие»	Средний	Средний
5.	«Речевое развитие»	Средний	Средний

№ п/п	Образовательные области	Группа «Ласточка»	
		Уровень овладения навыками и умениями	
		5 – 6 лет	6 – 7 лет
1.	«Физическое развитие»	Выше среднего	Выше среднего
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Средний	Средний
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Средний	Выше среднего
4.	«Познавательное развитие»	Средний	Средний
5.	«Речевое развитие»	Средний	Выше среднего

На основании полученных данных в ходе педагогической диагностики, можно сделать вывод о том, что в среднем по Учреждению, уровни развития воспитанников групп компенсирующей направленности по 5 образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») за 2018год находятся на среднем уровне.

По результатам проведенной методики диагностики интеллектуальных способностей, выпускающихся в школу детей групп: «Рябинка», «Карамельки», «Ласточка», «Непоседы» сентябрь-октябрь 2018 год, на начало учебного года

Из 74 выпускников был диагностирован 61 ребенок, что составляет 82%. Диагностику с другими детьми не было возможности провести по причине того, что дети не посещали детский сад.

Из 61 обследованного ребенка:

Высокий уровень интеллектуальных способностей - у 4-х человек, что составляет 6,55%

Выше среднего уровня интеллектуальных способностей – у 12-ти детей, что составляет 19,67%

Средний уровень интеллектуальных способностей – у 29-ти детей, что составляет 47,5%

Ниже среднего уровень интеллектуальных способностей – у 14-ти детей, что составляет 22,95%

Низкий уровень интеллектуальных способностей имеют 2 ребенка, что составляет 3,27%

По данным результатам можно сделать выводы, что выпускники МАДОУ д/с «Юбилейный» на начало учебного года имеют средний потенциал для достижения ими сформированности целевых ориентиров.

В 2018 году было выпущено в школу 55 воспитанников.

Результаты образовательного процесса положительные, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую школу искусств, музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

Участие воспитанников МАДОУ «Юбилейный» в мероприятиях различного уровня в 2018 году.

Участие воспитанников МАДОУ «Юбилейный» в мероприятиях различного уровня в 2018 году.

Всероссийский (Федеральный)

- **Диплом лауреата I степени** во всероссийской викторине для дошкольников по речевому развитию «Путешествие в Буратиновиллию», Кудинов Алексей, воспитатель Шпотова В.В., 2018 г;

- **Диплом лауреата I степени** во всероссийской викторине для дошкольников по речевому развитию «Путешествие в Буратиновиллию», Зименков Егор, воспитатель Шпотова В.В., 2018 год;

- **Диплом за 3 место** во всероссийском интеллектуальном конкурсе «ТалантИКС», Мялкин Глеб, руководитель Савельева О.Н., 29.03.2018г.

Региональный

- **Диплом за 1 место** в конкурсе «Великая Победа», Животенко Арина, куратор Кривчикова Л.А., 2018г;

- **Диплом за 1 место** в конкурсе «Великая Победа», Илясов Гордей, куратор Полькина Т.Н., 2018г.;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – детский рисунок, Вислов Даниил, социальный педагог Мурка Е.Н., 2018 год;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – детский рисунок, Амиров Насир, педагог-психолог Земскова Е.В. 2018 год;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – декоративно-прикладное творчество, Седов Кирилл, педагог Шпотова В.В., 2018 год;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – декоративно-прикладное творчество, Меринов Максим, педагог Калякина А.Н., 2018 год;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – декоративно-прикладное творчество, Шулекина Полина, учитель-логопед Сергеева В.В., 2018 год;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – декоративно-прикладное творчество, Щербакова Анастасия, педагог Незнамова Л.Н., 2018 год;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – декоративно-прикладное творчество, Седов Кирилл, педагог Калякина А.Н., 2018 год;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – декоративно-прикладное творчество, Шулекина Полина, педагог Шпотова В.В., 2018 год;

- **Лауреат I** открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества для тетей с ограниченными возможностями «Солнце на ладошке», номинация – декоративно-прикладное творчество, Гоголев Григорий, педагог Пачина О.В., 2018 год.

-- **Диплом за I место V** областного конкурса-фестиваля карнавальных костюмов «На крыльях фантазии» номинация – костюмы героев детских сказок, комиксов и кинофильмов: «Богатырская сила» педагоги: Ермолина Н.Н., Гладкова Е.А., Федулова С.И., музыкальный руководитель Жевлакова Е.А., 2018 год.

-- **Диплом за III место V** областного конкурса-фестиваля карнавальных костюмов «На крыльях фантазии» номинация – костюмы героев детских сказок, комиксов и кинофильмов: «Непоседы» педагоги: Ермолина Н.Н., Белоусова С.С., музыкальный руководитель Дьякова Е.Н., 2018 год.

-- **Диплом за III место V** областного конкурса-фестиваля карнавальных костюмов «На крыльях фантазии» номинация - костюмы героев детских сказок, комиксов и кинофильмов: «Капельки» педагоги: Маликова О.В., Губачева И.М., 2018 год.

- **Диплом лауреата I степени** в конкурсе художественного слова фестиваля «Балашовские подмости», Лисицина Анна, Воспитатели Ермолина Н.Н., Белоусова С.С., 2018 г.;

- **Диплом лауреата I степени** в конкурсе художественного слова фестиваля «Балашовские подмости», Гасанов Руслан, Воспитатели Ермолина Н.Н., Белоусова С.С., 2018 г.;

Муниципальный

- **Грамота победителю** в первой возрастной категории Епархиального конкурса детского творчества «Рождественская открытка», Тараканова Маргарита, воспитатель Федулова С.И., 2018 г.;

- **Диплом за 1 место** в III районном конкурсе «Рождественская звездочка», номинация «Декламация» Лаптева Варвара. Руководитель: Гладкова Е.А., 2018 г.

- **Диплом за II место** в III районном конкурсе «Рождественская звездочка», Панчук Алина, воспитатель Федулова С.И., 18.01.2018 г.

- **Диплом за II место** в номинации «Хореография» III районного конкурса «Рождественская звездочка», коллектив «Звездочки» МАДОУ д/с «Юбилейный», музыкальный руководитель Пафнутова А.Ю., 2018 г.;

- **Диплом за 3 место** в конкурсе «Пасха праздников Праздник», Омельянчук Маргарита, учитель-логопед Сергеева Вера Валерьевна, 10.04.18 г.

- **Диплом лауреата** муниципального конкурса патриотической песни «Я пою о России» Жевлакова Полина, Никифорова Ярослава, воспитатель Губачева И.М., музыкальный руководитель Жевлакова Е.А., 2018;

- **Диплом I место** в районном творческом конкурсе «Наш любимый воспитатель» Селиверстова Анастасия, воспитатель Бабенкова Т.В., 2018;

- **Диплом за II место** в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Семейные традиции» Меринов Максим, руководитель Меринова Н.В., 2018;

- **Диплом за II место** в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Семейные традиции» Березина Алена, руководитель Юдинцева Н.Е., 2018;

- **Диплом I степени II** открытого муниципального фестиваля – конкурса детского творчества «Зимушка хрустальная» номинация инструментальное исполнительство, группа «Рябинка», музыкальный руководитель Жевлакова Е.А., 2018 г.;

- **Диплом I степени II** открытого муниципального фестиваля – конкурса детского творчества «Зимушка хрустальная» номинация народный вокал, дуэт Лисицина Анна, Скипчук

Маргарита, музыкальный руководитель Дьякова Е.Н., воспитатели Ермолина Н.Н., Белоусова С.С., 2018 г.

- **Диплом II степени II** открытого муниципального фестиваля – конкурса детского творчества «Зимушка хрустальная» номинация эстрадный вокал, Жевлакова Полина, Никифорова Ярослава, Кудрова Евгения, музыкальный руководитель Пафнутова А.Ю., воспитатель Бабенкова Т.В.2018 г.

4. Организация учебного процесса.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

- **СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.**

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;**

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 года «30038»);**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 года №28908);

- Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 года №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года №23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №4, ст.293);

- Устав МАДОУ д/с «Юбилейный» г. Балашова.

Учебный план составлен для общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности. В структуре учебного плана Учреждения выделяются обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть (общеразвивающие группы, группы компенсирующей направленности) учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН в действующей редакции.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в структуре учебного плана представлена реализацией следующих программ и технологий в ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие»:

- ОО «Физическое развитие» (*Физическая культура, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*):

- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» *Авторский коллектив:* Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свинарев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н, г. Саратов, 2008 год.

- ОО «Познавательное развитие» (*направление «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»*):

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

• ОО «Социально – коммуникативное развитие»

О. М. Князева, Р. Б. Стеркина Программа социально-нравственного развития дошкольников «Я, ты, мы»

Учебный план МАДОУ, опираясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. 2015г), определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Анализ нагрузки воспитанников

Учебный план Учреждения, опираясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (в ред. 2015 г.), определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, учитывая, что максимально допустимый

объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- ☞ для детей группы раннего возраста (2-3года) – **10 минут**;
- ☞ для детей группы дошкольного возраста (3-4 года) – **30 минут**;
- ☞ для детей группы дошкольного возраста (4-5 лет) – **40 минут**;
- ☞ для детей группы дошкольного возраста (5-6 лет) – **45 минут**;
- ☞ для детей группы дошкольного возраста (6-7 лет) – **1,5 часа**

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- ☞ для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- ☞ для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- ☞ для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- ☞ для детей 5-го года жизни (*с общим недоразвитием речи*) - не более 15 минут;
- ☞ для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- ☞ для детей 6-го года жизни (*с общим недоразвитием речи*) - не более 20 минут;
- ☞ для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.
- ☞ для детей 7-го года жизни (*с общим недоразвитием речи*)- не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее **10 минут**.

Во избежание перегрузки детей, **НОД** проводится **еженедельно** в 1 и 2 половине дня в следующем порядке:

☞ в группе раннего возраста (2-3 года) «Солнышко» и «Малинка» – **5 НОД** в первой и **5 НОД** во второй половине дня;

☞ в группе дошкольного возраста (3-4 года) «Колокольчик» - **10 НОД** в первой половине дня;

☞ в группе дошкольного возраста (4-5 лет) «Капельки» и «Клубничка» -**10 НОД** в первой половине дня;

☞ в группе дошкольного возраста (5-6 лет) «Непоседы» и «Карамельки» -**10 НОД** в первой половине дня и **2 НОД** во второй половине дня;

☞ в группе дошкольного возраста (6-7лет) «Рябинка» - **13 НОД** в первой половине дня.

В группе дошкольного возраста 4 – 6 лет с общим недоразвитием речи

«Вишенка» - **14 НОД** в первой половине (включая логопедические занятия) и **3 НОД** во второй половине дня;

☞ в группе дошкольного возраста (5 - 7 лет) для детей с общим недоразвитием речи «Ласточка» - **15 НОД** в первой половине (включая логопедические занятия) и **2 НОД** во второй половине дня;

Кроме того, в целях эффективного решения программных задач в режиме дня выделено специальное время для чтения детям (ежедневно, во второй половине дня):

☞ для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10 минут;

☞ для детей 3-4 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 15 минут.

☞ для детей 4-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 20 минут.

☞ для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 25 минут

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Учреждении.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В содержании годового календарного учебного графика отражено:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- продолжительность зимних каникул;
- продолжительность летнего оздоровительного периода.

Расписание НОД в Учреждении составлено в соответствии с возрастом детей и на основании учебного плана.

При составлении расписания НОД учитывались следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- количество непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между непрерывной образовательной деятельностью;
- образовательные области, задачи которых решаются в непрерывной образовательной деятельности;

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющие образовательные потребности

В 2017 году в Учреждении, для осуществления коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности использовались следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и с учетом:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет/ Нищева Н.В., издание 3-е, перераб. и доп., в соответствии с ФГОС ДО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям индивидуального подхода подтверждается тем, что:

~ Воспитатели готовы осуществлять взаимодействие с дошкольниками на основе уважения к ребёнку;

~ Признавать за каждым ребёнком права быть не похожим на других;

~ Ориентироваться на возможности ребёнка, на зону его ближайшего развития;

~ Учитывать как задачи развития ребёнка, происходящего благодаря взаимодействию с взрослыми, так и потребности в саморазвитии;

уделять внимание к индивидуальным и коллективным детским инициативам и их поддержку ощущения значимости проживаемого ребёнком этапа детства, накапливаемых впечатлений и жизненного опыта для всей.

Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям учета потребностей и интересов детей лишь частично и выражается в том, что педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми, незначительно основываясь на изучении детских потребностей и интересов, поддержании детских инициатив. При выборе в качестве темобразующего фактора планирования образовательного процесса незначительно учитываются познавательные интересы детей.

5. Кадровое обеспечение.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 26 сотрудников. Из них: музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед – 2; 18 воспитателей, педагог-психолог – 1, социальный педагог-1, инструктор по физ. воспитанию – 1.

Учебный год, всего педагогов	образование			квалификация				
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	II категория	Соответствие	без категории
2018	24 чел	2 чел.	0	3	17	0	4	2

В МАДОУ работает опытный коллектив педагогов:

- со стажем более 20 лет – 29 % (7 человек);
- от 10 до 20 лет – 25 % (6 человек);
- от 5 до 10 лет – 29 % (11 человек);
- молодые специалисты от 2 до 5 лет – 8 % (2 человека).

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

По соотношению на 1 педагога приходится 9 воспитанников.

По соотношению на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал, приходится 4 воспитанника.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2018 году, согласно графику аттестации, в МАДОУ аттестовалось 4 педагога на первую квалификационную категорию, 3 человека впервые (муз.рук. Жевлакова Е.А., муз.рук. Дьякова Е.Н., воспитатель Губачева И.М.), 1 человек – повторно, воспитатель Незнамова Л.Н.

Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров

ФИО педагога	должность	(специальность, квалификация по диплому)	Дата прохождения курсов повышения квалификации (тема)
1. Бабенкова Т. В.	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: педагогика и методика начального обучения диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» 2015 год	19.09.2016 – 28.09.2016 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
2. Колесникова М. С.	воспитатель	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: воспитатель	22.09.2015. – 02.10.2015 г. «Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
3. Ермолина Н. Н.	воспитатель	высшее, СГПИ им. Федина (Саратов) специальность: учитель диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	19.09.2016 – 28.09.2016 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
4. Кривчикова Л.А.	воспитатель	высшее, Институт СГУ им. Н.Г. Чернышевского специальность: дошкольная педагогика и психология	18.04.2017 – 06.05.2017 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
5. Пачина О.В.	воспитатель	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: учитель диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	10.01.2017. – 13.01.2017 г. «Реализация принципов православной культуры через духовно-нравственное воспитание в ДО»
6. Савельева О. Н.	воспитатель	высшее, Институт (филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: учитель нач. классов диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	19.09.2016 – 28.09.2016 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
7. Маликова О.В.	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: воспитатель	22.09.2015. – 02.10.2015 г. «Развитие профессионально-педагогической

			компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО 27.07.2018. – 27.10.2018 г. «Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика»
8. Гладкова Е.А	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: воспитатель	19.09.2016 – 28.09.2016 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
9. Калякина А.Н.	воспитатель	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: социальный педагог диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	07.08.2017 – 22.08.2017 г. «Воспитание и обучение детей дошкольного младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи»
10. Федулова С. И.	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: учитель математики и физики диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	19.09.2016 – 28.09.2016 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
11. Юрина Л. Ю.	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: учитель рус.языка диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	18.01.2017 г – 02.02.2017 г «Воспитание и обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи»
12. Шпотова В.В.	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: учитель диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	22.09.2015. – 02.10.2015 г. «Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 07.09.2015 – 07.10.2015 «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации»
13. Незнамова	воспитатель	среднее, Пед. Училище (Аткарск)	19.09.2016 – 28.09.2016

Л. Н.		специальность: учитель нач. классов, воспитатель	«Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 10.01.2017. – 13.01.2017 г. «Реализация принципов православной культуры через духовно-нравственное воспитание в ДО» 07.08.2017 – 22.08.2017 г. «Воспитание и обучение детей дошкольного младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи»
14. Польшкина Т. Н.	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: учитель математики диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	22.09.2015. – 02.10.2015 г. «Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
15. Юдинцева Н. Е.	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: учитель диплом о переподготовке специализация – управление образованием	19.09.2016 – 28.09.2016 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
16. Губачева И.М.	воспитатель	высшее, Институт СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов) специальность: учитель истории диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	22.09.2015. – 02.10.2015 г. «Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
17. Белоусова С.С.	воспитатель	высшее, БГПИ (Балашов) специальность: учитель биологии диплом о переподготовке в ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	19.09.2016 – 28.09.2016 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
18. Косенкова Г. Ф.	воспитатель	среднее, Пед. Училище (Тамбов) специальность: дошкольное воспитание	19.09.2016 – 28.09.2016 «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
19. Жевлакова Е.А.	Муз рук.	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: учитель математики среднее, Муз. Училище (Балашов) специальность: Хоровое	02.10.2017. – 13.10.2017 г. «Современное образовательное пространство и практическая деятельность педагога ДОО»

		дирижирование	(направление художественно-эстетическое развитие)
20. Дьякова Е.Н.	Муз рук.	высшее, Институт (филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: учитель музыки	02.10.2017. – 13.10.2017 г. «Современное образовательное пространство и практическая деятельность педагога ДОО» (направление художественно-эстетическое развитие)
21. Тулинцева Д.С.	Инструктор по физ. Культуре	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: физическая культура	18.10.2017. – 26.10.2017 г. «Проектирование педагогической деятельности инструктора по ФК ДОУ в соответствии с ФГОС»
22. Земскова Е. В.	Педагог-психолог	высшее, Институт (филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: педагог-психолог	11.04.2018 – 27.04.2018 г «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» »
23. Мурка Е.Н.	Соц. Педагог	высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: соц.педагог	17.06.2018 – 17.08.2018 г. «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде »
24. Сергеева В. В.	Учитель-логопед	высшее, Институт (филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: воспитатель диплом о переподготовке учитель-логопед	18.01.2017 г – 02.02.2017 г «Воспитание и обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи»
25. Пафнутова А.Ю.	Муз рук.	высшее, Институт (филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: учитель музыки	02.10.2017. – 13.10.2017 г. «Современное образовательное пространство и практическая деятельность педагога ДОО» (направление художественно-эстетическое развитие)
26. Митрофанова О. В.	Учитель-логопед	высшее, Институт (филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Балашов) специальность: специалист по социальной работе диплом о переподготовке учитель-логопед в СИПКиПРО	11.12.2017. – 26.12.2017 г. «Воспитание и обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи»

Развитие педагогического творчества (участие педагогических работников и руководителя в проектах, семинарах, конкурсах, конференциях профессиональной направленности).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Конференции	Семинары	Вебинары
1.	Белоусова Светлана Сергеевна	Всероссийская научно-практическая конференция: Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения»,		

		2018 Международная научно-практическая конференция: «Психологические и педагогические основы интеллектуального развития», 2018		
2.	Губачева Ирина Михайловна	Международная научно-практическая конференция: «Эко профилактика оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии», 2018		
3.	Дьякова Елена Николаевна		Региональный научно-методический семинар: Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», 2018 Районный семинар: «Инновационные методы, как одно из условий развития творческих навыков детей», 2018	
4.	Ермолина Нина Николаевна	«Психологические и педагогические основы интеллектуального развития», 2018	Муниципальный сетевой семинар: «Природа Прохоперья. Содержание работы по экологическому образованию дошкольников», 2018	
5.	Жевлакова Екатерина Андреевна	Всероссийская онлайн-конференция: «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения»	Районный семинар: «Инновационные методы, как одно из условий развития творческих навыков детей» (слушатель) Научно-методический семинар «Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ» (слушатель)	
6.	Калякина Анна Николаевна	Всероссийская онлайн-конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт»	Семинар «Педагогические технологии в дошкольном образовании» (выступление с докладом: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми ОНР»);	
7.	Маликова Оксана		Муниципальный сетевой	

	Викторовна		семинар: «Природа Прохоперья. Содержание работы по экологическому образованию дошкольников», 2018	
8.	Мурка Елена Николаевна		Региональный методический семинар: «Взаимодействие образовательных учреждений различных ступеней и видов в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2018	
9.	Пачина Ольга Владимировна		Муниципальный сетевой семинар: «Природа Прохоперья. Содержание работы по экологическому образованию дошкольников», 2018	
10.	Полькина Татьяна Николаевна		Региональный научно-методический семинар: Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», 2018	
11.	Сергеева Вера Валерьевна		Региональный научно-методический семинар: Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», 2018	
12.	Савельева Оксана Николаевна		Региональный научно-практический семинар : «Экологическое воспитание дошкольников: перспективы в современном образовании» 2018	
13.	Федулова Светлана Ивановна		Региональный научно-практический семинар : «Экологическое воспитание дошкольников: перспективы в современном образовании» 2018	
14.	Шпотова Вера Викторовна	Онлайн-конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» (слушатель)	Семинар «Педагогические технологии в дошкольном образовании» (выступление с докладом: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми ОНР»);	
15.	Юрина Лариса Юрьевна		Региональный научно-методический семинар: Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», 2018	
16.	Юдинцева Наталья Евгеньевна	Международная научно-практическая конференция: «Эко профилактика оздоровительные и спортивнофитнесс-тренировочные		

		технологии», 2018		
17.	Земскова Елена Вячеславовна	Интернет-конференция: «Инновационные технологии в практике образования», 2018		
18.	Гладкова Евгения Александровна		Региональный научно-практический семинар: «Экологическое воспитание дошкольников: перспективы в современном образовании», 2018	
19.	Лиманская Наталья Юрьевна		Краткосрочные курсы (семинар) «Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка – дошкольника», 2018 Региональный научно-практический семинар: «Экологическое воспитание дошкольников: перспективы в современном образовании», 2018	«Использование здоровьесберегающих технологий охраны зрения у детей в процессе образовательной деятельности», 2018
20.	Селиванова Наталья Ивановна	IV региональная научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников: «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы и пути их преодоления», 2018 Марафон методических семинаров: «ВСОКО и НОКО в ДОУ», «Медико-педагогический контроль в ДОУ», «Оперативный контроль в соответствии с ФГОС ДО», 2018 XXVI международные образовательные рождественские чтения: Молодежь: свобода и ответственность», 2018	Научно-педагогический форум: «Образование в провинции: традиции и новации», 2018	«Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка-дошкольника», 2018
21.	Незнамова Лариса Николаевна		Региональный научно-практический семинар «Экологическое воспитание дошкольников: перспективы в современном образовании», 2018	
22.	Кривчикова Людмила Алексеевна		Региональный научно-методический семинар: Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», 2018	

23	Колесникова Майя Сергеевна	Всероссийская научно-практическая конференция: Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», 2018		
24	Бабенкова Татьяна Викторовна	Международная научно-практическая конференция: «Эко профилактика оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии», 2018		
25	Косенкова Галина Филипповна	Международная научно-практическая конференция: «Психологические и педагогические основы интеллектуального развития», 2018	Региональный научно-методический семинар: Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», 2018	
26	Тулинцева Дарья Сергеевна		Региональный научно-методический семинар: Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», 2018	
27	Пафнутова Ангелина Юрьевна		Региональный научно-методический семинар: Реализация основной образовательной программы в условиях ДОУ», 2018 Муниципальный сетевой семинар: «Природа Прохоперья. Содержание работы по экологическому образованию дошкольников», 2018	

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Международный

Международный

- **Диплом I место** в международном творческом конкурсе для педагогов «Педагогический проект», воспитатель Шпотова В.В.

Федеральный

- **Диплом победителя** Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дошкольного образования», социальный педагог Мурка Е.Н.
- **Диплом лауреата I степени** Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка», воспитатель Гладкова Е.А.

Региональный

- **Диплом I место** в областном творческом конкурсе для детей и педагогов, педагог Тулинцева Д.С.
- **Диплом I место** в областном творческом конкурсе для детей и педагогов, воспитатель Полькина Т.Н.

- **Диплом III место** в областном творческом конкурсе для детей и педагогов, в номинации для педагогов «Осенние краски», воспитатель Пачина О.В.
- **Сертификат финалиста** регионального конкурса «Педагогический дебют – 2018», воспитатель Губачева И.М.

Муниципальный

- **Диплом победителя** номинации «Театральный антураж» районного марафона по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку», воспитатель Шпотова В.В.
- **Диплом II место** в муниципальном конкурсе «Удивительный проект» номинация «Зеленая планета», воспитатель Юрина Л.Ю.
- **Диплом лауреата** в номинации «Педагогическая перспектива» в XI районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018», воспитатель Калякина А.Н.
- **Диплом III место** в I муниципальном конкурсе художественно-прикладного творчества «Пасхальная радость», номинация «Пасха – праздников Праздник», учитель-логопед Сергеева В.В.
- **Диплом победителя** номинации «Конфета» районного марафона по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку», воспитатель Пачина О.В.
- **Диплом I место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», воспитатель Губачева И.М.

Установление заработной платы работников МАДОУ происходит на основании Положения об оплате труда работников.

6. Учебно - методическое обеспечение.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Целью методической работы в Учреждении является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов Учреждения в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.

Содержание методической работы в Учреждении определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Анализируя методическую работу Учреждения по основным критериям и эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как *систему*.

Одним из основных направлений методической работы Учреждения является **функционирование методического кабинета**. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ

- ☞ годовой план;
- ☞ материалы педсоветов;
- ☞ основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- ☞ методическая литература, журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности Учреждения;
- ☞ материалы публикаций педагогов;
- ☞ материалы профессиональных конкурсов;
- ☞ материалы открытых занятий, мероприятий;
- ☞ разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- ☞ видеозаписи занятий и развлечений;
- ☞ аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- ☞ материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- ☞ стенды, отражающие организацию методической работы в образовательном Учреждении.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого – педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно - образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива Учреждения.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов, используются такие *внешние* формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений.

Внутреннее повышение квалификации педагогов Учреждения происходит за счет разнообразных форм методической работы.

Участие в методической работе. Методические объединения.

Название РМО	Руководитель	ФИО педагогов	Трансляция опыта в рамках РМО
Вторая группа раннего возраста 2 – 3 года	Иванченко Г.Г	Кривчикова Л.А.	
	Чукаткина Н.А.	Полькина Т.Н.	
Группа дошкольного возраста 3 – 4 года	Блатина С.И.	Губачёва И.М. Бабенкова Т.В.	
	Кузнецова Е.М.	Юдинцева Н.Е.	
Группа дошкольного возраста 4 – 5 лет	Лазарева Л.В.	Ермолина Н.Н. Белоусова С.С.	
	Сауткина О.С.	Колесникова М.С. Савельева О.Н.	

Группа дошкольного возраста 5 – 6 лет	Мокринская Л.С.	Косенкова Г.Ф.	Сертификат за презентацию опыта «Удивительный проект», номинация «Зеленая Планета» (презентация)
		Шпотова В.В.	Сертификат за проведение открытого показа ОО «Путешествие в подводный мир» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет для РМО заместителей заведующих.
		Калякина А.Н.	Сертификат за выступление с докладом на тему: «Эффективные способы поддержки детской инициативы»
	Перестрибова М.А.	Гладкова Е.А.	
		Федулова С.И.	
		Юрина Л.Ю.	Сертификат за выступление с докладом на тему: «Поддержка детской инициативы в продуктивной деятельности у детей с ОНР». 27.12.2017 г.
Незнамова Л.Н.			
Группа дошкольного возраста 6 – 7 лет	Белоножко И.Н. Авдониная О.В.	Маликова О.В. Пачина О.В.	Сертификат за презентацию опыта «Творческий проект» на тему: «Театр-волшебная страна», 2018 г.
РМО «Физическое развитие»	Чиркин С.В.	Тулинцева Д.С.	
РМО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	Смирнова Н.Ю.	Дьякова Е.Н.	
		Жевлакова Е.А.	Сертификат за проведение мастер-класса на тему: «Знакомство с музыкальными инструментами через игровую деятельность для детей 2-3 лет» 07.12.2017г.
		Пафнутова А.Ю.	
РМО учителей – логопедов	Иванова Т.Е.	Сергеева В.В. Митрофанова О.В.	
РМО педагогов – психологов	Алексеева К.О Шамшина О.В Ермишкина О.Н	Земскова Е.В.	
РМО социальных педагогов		Мурка Е.Н.	
РМО заместителей заведующих	Родькина Е.В.	Лиманская Н.Ю.	

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов посещавших МО	Количество педагогов представивших опыт работы на МО
26+2 (админис)	26	6
100%	100%	23 %

Соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед Учреждением
Формы организации методической работы

При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами Учреждения; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиям Учреждения; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Используемые формы методической работы

Групповые формы работы:	Индивидуальные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - консультация, - семинар - практикум, - открытый просмотр - педагогический совет, - творческая группа, - рабочая группа, - мастер – класс, - психологический тренинг, - деловая игра, - методические планерки, - аукцион педагогических идей, проектов, - взаимопосещение занятий (мероприятий) 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная консультация, - индивидуальная беседа, - самообразование

В 2018 году в Учреждении, в рамках групповых форм методической работы, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Консультации:

1.	«Развитие связной речи как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольника»	Февраль, 2018	Колесникова М.С.
2.	«Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников»	Февраль, 2018	Белоусова С.С.
3.	«Создание развивающей речевой среды»	Февраль, 2018	Полькина Т.Н.
4.	«Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»	Февраль, 2018	Юрина Л.Ю.
5.	«Активизация речевого общения дошкольников 4-6 лет в работе психолога»	Февраль, 2018	Земскова Е.В.
6.	«Формирование толерантности у дошкольников в условиях ДОУ»	Март, 2018	Лиманская Н.Ю.
7.	«Культурные практики»	Апрель, 2018	Ермолина Н.Н.
8.	«Роль ДОУ, семьи и социума в воспитании ребёнка»	Апрель, 2018	Пачина О.В.
9.	« Духовно- нравственное воспитание, как основа	Октябрь, 2019	Пачина О.В.

	гармоничного развития личности дошкольников»		
10.	«Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду»	Ноябрь, 2019	Савельева О.Н.
11.	«Детское волонтерство, как средство формирования инициативы и самостоятельности»	Ноябрь, 2019	Колесникова М.С.
12.	«Технология моделирования в речевом развитии дошкольников. Использование моделей в пересказе художественных произведений у дошкольников»	Ноябрь, 2019	Федулова С.И.

Семинар – практикумы:

1. «Эмоциональное выгорание педагогов», январь 2018 г., педагог – психолог Земскова Е.В., социальный педагог Мурка Е.Н.

2. «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», март 2018 г., педагог – психолог Земскова Е.В., социальный педагог Мурка Е.Н.

Мастер - класс:

- «Технология «СИНКВЕЙН» в работе с детьми дошкольного возраста», учитель – логопед Сергеева В.В.

Обучение педагогов, обмен педагогическим опытом осуществлялся на коллективных просмотрах ООД. Открытые просмотры НОД позволяли всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Открытые просмотры:

1. НОД по ОО «Речевое развитие» на тему: «В гостях у сказки», воспитатель Губачёва И.М.

2. НОД по ОО «Речевое развитие» на тему: «Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик», воспитатель Федулова С.И.

3. НОД по ОО «Речевое развитие на тему: Зимние приключения», воспитатель Косенкова Г.Ф.

4. Для РМО заместителей заведующих: открытый показ совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах игра – путешествие «Путешествие в подводный мир», воспитатель Шпотова В.В.

5. Совместная образовательная деятельность воспитателя и музыкального руководителя с детьми «В гости к бабушке», октябрь 2018, воспитатель Губачева И.М., музыкальный руководитель Пафнутова А.Ю.

6. ОД с элементами сенсорного тренинга «2018, музВолшебная радуга», октябрь 2018, педагог – психолог Земскова Е.В.

7. Совместная образовательная деятельность музыкального руководителя и социального педагога «День Матери», ноябрь, музыкальный руководитель Жевлакова Е.А., социальный педагог Мурка Е.Н.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

К каждому педсовету готовился практический материал в помощь педагогам.

Педагогические советы:

1. «Эффективное внедрение современных методов и приемов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников», февраль 2018 г.,

2. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», апрель 2018 г.
3. «Итоги работы педагогического коллектива за год», май 2018 г.
4. «Формирование духовно – нравственных качеств воспитанников путем организации волонтерской деятельности в ДОУ», ноябрь 2018 г.

В 2018 году педагоги ДОУ разработали планы по самообразованию по следующим темам:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Дьякова Е.Н.	музыкальный руководитель	«Приобщение дошкольников к русским народным традициям»
2.	Жевлакова Е.А.	музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей через восприятие музыки, песню, движение»
3.	Пафнутова А.Ю.	музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах»
4.	Сергеева В.В.	учитель- логопед	«Развитие речевого творчества у старших дошкольников»
5.	Горелова А.	учитель- логопед	«Развитие дыхательной системы у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции речи»
6.	Земскова Е.В.	Педагог-психолог	«Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью»
7.	Мурка Е.Н.	Социальный педагог	«Работа социального педагога с семьями, находящимися социально – опасном положении»
8.	Тулинцева Д.С.	Инструктор по физкультуре	«Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»
9.	Кривчикова Л.А.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
10.	Полькина Т.Н.	Воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей второй группы раннего возраста»
11.	Бабенкова Т.В.	Воспитатель	«Игра, как важное средство воспитания дошкольников»
12.	Юдинцева Н.Е.	Воспитатель	«Устное народное творчество в развитии речи детей раннего возраста»
13.	Губачёва И.М.	Воспитатель	«Развитие монологической речи у детей среднего дошкольного возраста с помощью мнемотехники»
14.	Ермолина Н.Н.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»
15.	Белоусова С.С.	Воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»
16.	Колесникова М.С.	Воспитатель	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного

			возраста через художественную литературу»
17.	Савельева О.Н.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»
18.	Гладкова Е.А.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
19.	Косенкова Г.Ф.	Воспитатель	«Учимся говорить, развивая пальчики»
20.	Федулова С.И.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»
21.	Маликова О.В.	Воспитатель	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста 4-5 лет»
22.	Пачина О.В.	Воспитатель	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
23.	Юрина Л.Ю.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
24.	Шпотова В.В.	Воспитатель	«Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей»
25.	Незнамова Л.Н.	Воспитатель	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
26.	Калякина А.Н.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР»

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

В 2018 году Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» города Балашова Саратовской области продолжало реализацию программы исследовательской и инновационной деятельности С.Н.Николаевой «Юный эколог». в рамках научно-исследовательского проекта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, тематического плана фундаментальных научных исследований по теме «Психолого-педагогическое обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

В Учреждении очень важен вопрос качества и эффективности методической работы. Результаты методической работы можно рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов всего педагогического процесса в детском саду, уровнем образованности и воспитанности и развитости детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Наличие в Учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Название публикации	Статус (федеральный, региональный и т.д.)	Дата	Выходные данные (если сайт, то указать адрес)	Результат
Гладкова Е.А.	«Особенности развития речи детей дошкольного возраста 5-6 лет»	Международный	2018г.	Психологические и педагогические основы интеллектуального развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 февраля 2018г., г. Самара). В 2ч. Ч.1/-Уфа: АЭТЕРНА, 2018. -190с.	Свидетельств о о публикации
Дьякова Е.Н.	«Новогодний квест»	федеральный	2018 г	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельств о о публикации
Белюсова С.С.	«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»	Международный	2018 г.	Сборник статей Международной научно- практической конференции Самара НИЦ АЭТЕРНА 2018г.	Свидетельств о о публикации
Ермолина Н.Н.	«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»	Международный	2018 г.	Сборник статей Международной научно- практической конференции Самара НИЦ АЭТЕРНА 2018г.	Свидетельств о о публикации
Жевлакова Е.А.	Конспект музыкального развлечения «Знакомство с музыкальными инструментами через игровую деятельность для детей 2-3 лет» Статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»			Социальная сеть работников образования nsportal.ru Сборник статей «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения»	Свидетельств о о публикации Свидетельств о о публикации
Калякина А.Н.	1.Конспект ООД «Подарок от бабушки» 2.Детский проект «Маленькой елочке хорошо в	Всероссийский	2017–2018г.	1. http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-organizovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-podarok-ot-babushki-s-	Свидетельств о о публикации

	лесу» 3.Мастер – класс «Изготовление пасхального кролика»			roditeljami.html 2. http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-malenkoi-yolochke-horoshov-lesu.html 3. http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-izgotovleniyu-pashalnogo-krolika.html	
Колесникова М.С.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста»,	Международный	2018 г.	Сборник статей Международной научно- практической конференции Самара НИЦ АЭТЕРНА 2018г.	Свидетельство о публикации
Тулинцева Д.С.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста»,	Международный	2018 г.	Сборник статей Международной научно- практической конференции Самара НИЦ АЭТЕРНА 2018г.	Свидетельство о публикации
Косенкова Г.Ф.	«Особенности развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)»	Международный	2018 г.	Психологические и педагогические основы интеллектуального развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 февраля 2018г., г. Самара). В 2ч. Ч.1/-Уфа: АЭТЕРНА, 2018. -190с.	Свидетельство о публикации
Маликова О.В.	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»,	Международный	2018 г.	научно-издательский центр «Аэтерна»	Свидетельство о публикации
Мурка Е.Н.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Международный	2018г.	Научно-издательский центр АЭТЕРНА «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения»	Свидетельство о публикации
Пафнутова А.Ю.	Конспект музыкального развлечения «Путешествие в страну доброты»	Всероссийский	2018г.	Социальная сеть работников образования maam.ru	Свидетельство о публикации
Савельева О.Н.	«Духовно-нравственное воспитание детей	Международный		Международной научно-практической конференции (25 ноября	Свидетельство о публикации

	старшего дошкольного возраста», научно-издательский центр			2017г., г. Уфа). В 5ч. Ч.4/-Уфа: АЭТЕРНА, 2017. -232с.	
Федулова С.И.	Методическая разработка «Современные подходы к организации семейного воспитания»	Федеральный	2018 г	infourok.ru	Свидетельство о публикации
Шпотова В.В.	«План взаимодействия с родителями в подготовительной к школе группе ОНР» «Духовно-нравственное воспитание воспитанников»	федеральный	2018 г.	1. http://урок.пф/librari/ 2. http://www.maam.ru/detskijasad/doklad-na-temu-duhovno-nravstvennoe-vospitanie-vospitanikov.html ;	Свидетельство о публикации
Юрина Л.Ю.	«Литературная викторина по русским народным сказкам для детей дошкольного возраста»	федеральный	2018 г	1. http://kopilkaurokov.ru	Свидетельство о публикации
Бабенкова Т.В.	«Роль экопрофилактики в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста»	федеральный	2018		Сборник
Губачева И.М.	«Роль экопрофилактики в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста»	федеральный	2018		Сборник

Количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях

В 2018 году педагогами Учреждения авторские программы не разрабатывались.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

По состоянию на 2018 год Учреждение в полном объеме обеспечено необходимой учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебных пособий.

Учреждение в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий.

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотеке определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого-педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей, по образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

По разделам: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, литература для родителей (законных представителей); для психолога, социального педагога, старшей медицинской сестры, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, материалы для развития детей раннего возраста, а также журналы, научно-методическая литература, золотой фонд художественной литературы (диски, электронные носители).

Библиотечно - информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами дошкольного учреждения.

В группах художественная литература для дошкольников систематизирована по разделам:

- . Поэзия,
- . Проза,
- . Фольклор,
- . Сказки,

А также научно-популярная и энциклопедическая литература.

Обеспечение дошкольного образовательного учреждения современной информационной базой

По состоянию на 2018 год Учреждение имеет:

выход в Интернет,
электронную почту – detskijasad.yubileiniy@yandex.ru.

В Учреждении создана возможность осуществлять взаимодействие сотрудников с органами управления образованием через:

☞ сайт УО города Балашова [/http://balobr.ucoz.ru/](http://balobr.ucoz.ru/), где согласно карте сайта педагоги могут получить информацию о:

- . системе образования района,
- . деятельности УО,
- . структуре УО,
- . нормативно-правовой базе,
- . порядке проведения аттестации,
- . поучаствовать в форуме,

☞ порталы:

- . Министерство образования и науки РФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» [/http://www.firo.ru/](http://www.firo.ru/)

- . Федеральные образовательные ресурсы http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
/http://fcior.edu.ru

В управлении процессом реализации Образовательной программы Учреждения используются современные информационные технологии.

Информационная база Учреждения постоянно и активно используется педагогами.

В МАДОУ имеется официальный сайт ДОУ <http://ubil-bal.ucoz.com>, который соответствует установленным требованиям. Порядок работы сайта определяется «Положением о сайте».

8. Материально-техническая база.

Здание МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Юбилейный» (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и различным инвентарём.

Территория МАДОУ д/с "Юбилейный": 7570 кв.м.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки, оснащены теневыми навесами	Прогулки, приём детей	1325,86 кв. м
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	194,78 кв.м.
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково - исследовательская деятельность детей на прогулках	348 кв.м.
Хозяйственная зона		170,5 кв.м.

Помещения МАДОУ д/с "Юбилейный"

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность по ОО «Музыка», утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	53 кв.м.
Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительная работа, занятия по коррекции опорно-двигательного аппарата, занятия по «сухому» плаванию	82 кв.м.
Методический кабинет	Организация педагогической деятельности, методическая поддержка педагогов	9 кв.м.
Кабинет заведующего	Общее руководство Учреждением	11,3 кв.м.
Медицинский блок: медицинский кабинет;	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа	41,6 кв.м.

изолятор; процедурный кабинет	с родителями и сотрудниками ДОУ	
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа по исправлению нарушений речи	9 кв.м.
Кабинет психолога	Осуществление психологической помощи участникам образовательного процесса: психологическое просвещение, диагностика, профилактика, коррекция	8 кв.м.
Групповые комнаты (10)	Организация образовательного процесса	579,2 кв.м.
Изостудия	Организация творческой продуктивной деятельности	12 кв.м.
Пищеблок	Приготовление и выдача пищи	28,6 кв.м.
Административные, служебные, вспомогательные помещения		250 кв.м.

Дошкольное учреждение оснащено **информационными и материально-техническими ресурсами:**

1. Компьютеры – 2 (один компьютер подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 4;
3. Телевизоры – 4;
4. Музыкальные центры – 2;
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
6. Фортепиано -4;
7. Синтезатор -1;
8. Ноутбук -2;
9. Видеопроектор -1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы;
14. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Детский сад осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Управление образования. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МАДОУ являются:

- субсидии, выделяемые из городского и областного бюджетов для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ. Своевременно оформляются документы на получение компенсации части родительской платы в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом субъекта РФ в порядке ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

На основании постановления администрации Балашовского муниципального района Саратовской области №12-П от 25.01.2019 г. размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МАДОУ;

1450,0 руб. в месяц – для детей, посещающих группы 10,5 часового пребывания;
1462,0 руб. в месяц – для детей, посещающих дежурные группы.

В ДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения МАДОУ «Об оплате труда работников» и Постановления администрации Балашовского муниципального района «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования».

Финансирование ДОУ делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управлением дошкольного образования на бюджетный счет МАДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы

Внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из:

- питания детей;
- содержания ДОУ (хозяйственные расходы);

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется детским садом посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с УО.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Согласно плану в 2018 году проведены следующие мероприятия по материально-техническому обеспечению:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Бетонирование и укладка кафеля на полу в холодном тамбуре пищеблока	июнь
2.	Косметический ремонт в приемной группа "Ласточка"	июнь-июль
3.	Ремонт цоколя основного корпуса	июнь-август
4.	Покраска лестничных маршей в зданиях	август
5.	Ремонт стены в музыкальном зале	июль
6.	Обработка деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом	август
7.	Замер сопротивления изоляции	август
8.	Косметический ремонт групповых помещений	август
9.	Частичная покраска оборудования на участках	август
10.	Замена линолеума в группах «Солнышко», «Клубничка»	август
11.	Приобретение водонагревателя в группу «Рябинка»	август

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае

ЧС;

- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДпС - 01;
- установлены домофоны;

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

Здание МАДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территория ДООУ по периметру огорожена забором, озеленена, оснащена теньевыми навесами, имеется спортивная площадка, цветники, огород. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде производится полив территории. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Твердые бытовые отходы и другой мусор убирается в мусоросборники. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями на основании договора.

9. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников ДОУ.

В ДОУ имеется медицинский блок с оборудованным в нем кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом, санузелом и с дезкомнатой;

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-64-01-002483 от 28.07.2014 г.

Имеется следующее оборудование:

Наименование медицинского изделия
Сфигмоманометр ВК 2002А-3001 ВК 2002-3001 ВК2002А ВК 2005
Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, заводской № 07137
Облучатель бактерицидный передвижной «ОБПе», УХЛ 4.2 «Азов»
Таблица Рота
Динамометр кистевой ДК-50
Ростомер РМ-2 АУКС.942819.034ПС заводской № 21653
Спирометр сухой портативный ССП заводской № 2750 соответствует ТУ 64-1-22-67-77
Облучатель-рециркулятор «СН-111115»
Термометр медицинский максимальный стеклянный ртутный по ТУ 9441-033-31881402-2008
Холодильник для хранения медикаментов
Шины

В феврале 2017 года была проведена проверка органами Роспотребнадзора.

Все предписания выполнены.

В 2018 учебном году детский сад посещало в среднем 238 детей. За январь-декабрь 2018 года путевки получили 80 детей. На 31.12.2018 детский сад посещало 2238 детей.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

На ход образовательного процесса в ДОУ существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и здоровья детей.

СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Заболевания	2016-2017 (240 воспитанников)		2017-2018 (230 воспитанников)	
	всего	На одного ребенка	всего	На одного ребенка
ОРЗ, ОРВИ	502	2,09	612	2,7
Ангина	2	0,008	-	-
Грипп	-	-	-	-
Бронхит	19	0,08	5	0,02
Прочие инфекционные заболевания	63	0,3	9	0,03
Всего	586	2,4	626	2,7

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗА ГОД

Год	2015 – 2016 228 детей (сентябрь-май)	2016-2017 240 детей (сентябрь-май)	2017-2018 230 детей
Дни, проведенные в группе	23811	22247	22701
Пропущенные дни	17867	21663	18827

В том числе по болезни		5598	4213
По другим причинам	14162	16065	14614
Средняя заболеваемость в днях на одного	2,6	3,9	2,0

Количество выявленных заболеваний по результатам углубленного осмотра

Углубленный медосмотр проводится регулярно. В 2018 году выявлены следующие результаты: - выявлены заболевания кариес и хронический тонзиллит.

Группы здоровья:

Группа	возраст	Кол-во	девочек	мальчиков	Группа здоровья		
					I	II	III
Малинка	2-3	23	12	11	10	11	2
Солнышко	2-3	23	6	17	6	14	3
Колокольчик	3-4	31	13	18	6	24	1
Капельки	4-5	28	16	12	12	16	-
Клубничка	4-5	30	20	10	13	17	-
Карамельки	5-6	25	15	10	8	14	3
Непоседы	5-6	25	10	15	2	16	7
Вишенка	4-6	11	3	8	-	9	2
Ласточка	5-7	12	2	10	-	10	2
Рябинка	6-7	30	11	19	3	21	6
Итого		238	108	130	60	152	26

Группы здоровья	2015-2016	2016-2017	2017- 2018
1 группа	29	50	42
2 группа	174	168	164
3 группа	26	20	24
4 группа	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-
	239	238	230

Распределение детей по физическому развитию

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Ниже среднего	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Выше среднего	Среднее	Выше среднего	Выше среднего	Среднее
Общее	48 (21%)	28 (12%)	153 (67%)	88 (37%)	29 (12%)	121 (51%)	31 (14%)	18 (8%)	177 (78%)

Направления на создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от

04.08.1999г., СанПин от 15.05.2013 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, коридор выложен кафелем, лестничные проемы покрашены. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрываемом на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован тех.оборудованием. Закуплены новые кастрюли, разделочные доски.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Имеются комплекты постельного белья, которое меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях МАДОУ соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МАДОУ своевременно проходят сангигиенобучение и медосмотр.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги в своей работе используют следующие здоровьесберегающие технологии:

1. Соблюдение режима дня.
2. Утренняя гимнастика (проводится на свежем воздухе при температурном режиме допустимом СанПиНом).
3. Дыхательная гимнастика (проводится на занятиях и в свободной деятельности, а так же рекомендуем родителям некоторые комплексы для проведения в домашних условиях)
4. Пальчиковая гимнастика (используется во всех видах деятельности).
5. Побудки после дневного сна.
6. Закаливающие процедуры:
 - хождение босиком по мокрым и сухим дорожкам;
 - хождение по раздражителям, выполненным из бросового материала;
 - воздушные и солнечные ванны
7. Фитомодули. - первый – антибактериальной направленности, насыщающий воздух фитонцидами;
- второй – очищает и увлажняет воздух.
8. Логоритмика (проводится музыкальным руководителем).
9. Витаминизация (чай с лимоном, лук, чеснок, овощные салаты).

10. Физкультурные занятия (3 раза в неделю) и развлечения (2 раза в месяц)
11. Подвижные игры (по календарному плану).
12. Элементы терапии «Су-Джок».

«Су-Джок» терапия – это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах («Су» - кисть, «Джок» - стопа). На кистях и стопах располагаются системы точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на определенные точки, мы можем управлять соответствующими им органами или системами. Для этого мы проводим разработанные нами комплексы и упражнения с использованием «Су-Джок» колечек и «Су-Джок» шариков.

13. Прогулки, организованные в соответствии с программными требованиями и номами СанПиНа.
14. Кинезиологические упражнения.
15. Спортивные игры на физкультурных занятиях и прогулках.
16. Учет индивидуальных особенностей воспитанников: зон восприятия и типов нервной системы.
17. Мнемотехника.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физоборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

3. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Психологическая служба вступает как механизм обеспечения психологической безопасности обучающихся и воспитанников, а также является фактором позитивных изменений педагогов.

Система организации режима жизнедеятельности воспитанников:

Организация целесообразного, гибкого и эффективного режима дня воспитанников (распределение нагрузок интеллектуальных и физических в течение дня, организация полноценного питания, сна, организация двигательного режима)

Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых, удовлетворение потребности в общении, движении, развитии и т.д.

Организации образовательного процесса (баланс между специально организованной деятельностью и совместной и самостоятельной деятельности детей, построение занятий в форме диалога, совместное решение познавательных и практических задач, включение в жизнедеятельность воспитанников значимых и интересных для них видов детской деятельности)

Система организации межличностных отношений в ДОУ:

Влияние педагога на развитие личности ребенка (стиль взаимоотношений, личностные характеристики педагога, педагогическое мастерство)

Психологический климат в детском коллективе (межличностные взаимоотношения в группе сверстников)

Психологический климат в педагогическом коллективе (мотивация к деятельности, стиль руководства, традиции, атмосфера)

Надежными показателями того, что средства психологической безопасности выбраны верно, служат хорошее настроение малыша, проявляемое им чувство бодрости, радости, уверенности. Устойчивый оптимистический настрой говорит о том, что адаптация в социально-гигиенической среде яслей проходит или уже прошла успешно.

Психоэмоциональное состояние детей во многом зависит от ритма жизни, который в дошкольном учреждении задается режимом дня. Традиционно в нем указывается время и длительность сна, прием пищи, прогулок, занятий.

В процессе взаимодействия ДОО и семьи принципиальное значение имеют следующие положения:

- ориентация ДОО на актуальные значимые проблемы, влияющие на развитие детей;
- развитие родительской рефлексии;
- учет личного опыта родителей и постоянная апелляция к нему;
- подвижность образовательных программ, вариативность содержания форм, методов работы с родителями;
- отказ от нравоучительного тона;
- признание свободы волеизъявления родителей участвовать в образовательном процессе.

Таким образом, эффективность всей работы зависит от того, насколько профессионально организована работа педагога-психолога, администрации с родителями воспитанников. Она требует наличия психолого-педагогических знаний и профессиональных умений в выстраивании дифференцированного взаимодействия с каждой семьей.

4. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий, осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра и узких специалистов поликлиники.

Медицинский персонал ДОО совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед. помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Проведенные мероприятия:

Мероприятие	Группа	Ответственные	Дата проведения
Спортивное развлечение «В поисках сокровищ» (совместно с МОУ СОШ №5)	Команда д/с «Юбилейный» и МОУ СОШ №5	Лиманская Н.Ю. Меринова Н.В.	апрель
День здоровья ГТО совместно с МОУ СОШ №5	Команда д/с «Юбилейный» и МОУ СОШ №5	Лиманская Н.Ю. Меринова Н.В. Фатеев С.В.	май
Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья	Тулинцева Д.С.	май
Праздник «Осенний переполох»	Дети дошкольного возраста 5 – 7 лет	Инструктор по физкультуре Воспитатели	Ноябрь
Спортивное развлечение ко дню Победы	Для детей 5-7 лет	Тулинцева Д.С. Дьякова Е.Н.	май
Консультации для родителей			
№	Содержание	Месяц	
1	Консультация: «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?»	сентябрь	
2	Консультация: «Внимание! Плоскостопие!»	октябрь	
3	Консультации: «Сколиоз – патологическое боковое искривление позвоночного столба»	ноябрь	
4	Консультации «Активный детский отдых зимой»	декабрь	
5	Консультация: «Домашнее задание по физической культуре»	январь	
6	Консультация: «Как выбрать вид спорта?»	февраль	
7	Консультация: «Подвижные игры с детьми 3 – 5 лет в семье»	март	
8	Консультация: «Совместные занятия спортом детей и родителей»	апрель	
9	Консультации «На зарядку становись!»	май	
10	Консультации по физическому воспитанию и оздоровлению детей.	по запросу	

Консультации для педагогов

№	Содержание	Месяц
1	Консультация: «Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, были и остаются первостепенной задачей детских садов»;	сентябрь
2	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	октябрь
3	Рекомендации: «Картотека игр по формированию здорового образа жизни»	ноябрь
4	Рекомендации: Игры «Здоровье человека»	декабрь
5	Консультация: «Что мы знаем об осанке?»	январь

6	Консультация: «Планирование и организации спортивных игр на прогулке»	февраль
7	Консультация: «Сюжетно – ролевая игра. Ролевая игра – ведущая деятельность дошкольника»	март
8	Консультация: « Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях»	апрель
9	Рекомендации для поддержания уровня физического развития детей в летний период	май
10	Консультации по физическому воспитанию и оздоровлению детей.	по запросу

10. Организация питания в ДОУ

Соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестру ДОУ.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с « Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ»

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы внутрисадового контроля (Циклограмма контроля)
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей)
- итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров государственного стандарта выпускников ДОУ;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Целями системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДОУ и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ (самоаудит);
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- определение степени соответствия основной образовательной программы ДОУ нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;
- содействие повышению квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ; содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Перспективы и планы развития

В 2019 году продолжим участие в исследовательской деятельности по программе «Юный эколог» С.Н.Николаевой на основании соглашения о сотрудничестве Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Управления образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области.

Работа будет строиться по следующим направлениям:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- создание новых моделей организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей, поиске инновационных подходов и технологий;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- пополнение среды МАДОУ д/с «Юбилейный» города Балашова современным развивающим оборудованием, совершенствование материально-технического оснащения;
- повышение квалификации педагогического персонала, исходя из актуальных потребностей образовательного учреждения;

- организация применения профессиональных стандартов согласно плану-графику.

Также будем вести работу в рамках десятилетия детства (Указ президента РФ № 240 от 29 мая 2017 года, с 2018-по 2027 гг.)

12. Анализ показателей ДОУ.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО МАДОУ д/с "Юбилейный" на 31.12.2018 г. 206071	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237/100%	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	237/100%	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/9,7%	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23/9,7%	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/9,7%	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23/9,7%	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/92,3%	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/92,3%	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/9%	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7,7%	человек/%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/76%	человек/%
1.8.1.	Высшая	3/11,5%	человек/%
1.8.2.	Первая	17/65,3%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2/8%	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/8,%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/35%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,5%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%, 13/50%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/237	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда		
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178	кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет