Интеллектуальная викторина в старшей группе
«Занимательная страна математики»

Цель: формирование математических представлений о цифрах, геометрических фигурах, способствовать развитию познавательной активности.

Задачи:
обучающие:
- закрепить навыки порядкового счета в пределах десяти, представления детей о последовательности дней недели, частей суток; обучать детей;
-решению несложных арифметических задач;
- соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры.

развивающие:
- развивать ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность; активизировать имеющиеся знания;
- развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

воспитательные:
- воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу;
- учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;
- формировать умение радоваться успехам товарищей.

Ход мероприятия

Ведущий
День сегодня необычный у нас.
День Эрудита приветствует вас.
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора.

Встречайте команду «5+» и команду
Я представляю членов жюри, они будут внимательно следить за вашими ответами и оценивать каждое задание, в конце наше уважаемое жюри подведет итоги нашей викторины.

Ведущий: Сегодня мы проводим самую настоящую, очень серьезную и очень ответственную викторину «Занимательная страна математики ». Победит тот, кто не будет отвлекаться, быстро и правильно ответит на вопросы.

Вначале проведем разминку, называется **«Закончи предложение»:**
Спим мы ночью, а зарядку делаем ....(утром).
Делаем зарядку утром, ужинаем ....(вечером).
Ужинаем вечером, а обедаем ....(днем).
Просыпаемся утром, а спим ....(ночью).
Дети, какой сегодня день недели?
Сколько дней в неделе?
Назовите дни недели?
Какой день недели был вчера?
Молодцы!

Задание 1.«Математические задачки»

1 команда

1)На поляне у дубка
Крот увидел два грибка,
А подальше, у осин,
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько крот нашел грибов?(*3)*

2) У меня и Аллочки
Десять счётных палочек.
Две из них сломались.
Сколько их осталось? (8)

3)Шесть весёлых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

2 команда

4)Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске? (2)

5)У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?(8)

6) Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети сами. (5)

Задание 2. «Подбери цифру»
Ты картинку изучай
Все предметы сосчитай!
Цифру точно подбери -
И к картинке прикрепи.

Ведущий: Умеете ли вы связывать число с количеством предметов? Необходимо посчитать, сколько предметов нарисовано на карточке и рядом прикрепить карточку с соответствующей цифрой.

Задание 3 «Прямой и обратный счет».
Счет обратный и прямой -
Трудное задание!
И у чисел есть соседи
Назови их правильно!

Ведущий. Ребята, вы уже знаете все цифры. И вот сейчас вам необходимо будет выложить полоски с цифрами в прямом или обратном порядке по моей команде. Я буду показывать вам цифры.

Задание 4 «Живые цифры»
Ведущий поднимает число (по очереди для каждой команды) члены команды должны поднять «соседей» поднятого числа.

Задание 5 «Собери из частей картинку»
Необходимо восстановить картинку лисы и гуся.
Я – веселая лиса,
Мне вцепилась в хвост оса,
Я бедняжка, так вертелась,
Что на части разлетелась!
Помогите! Помогите!
Из кусков меня сложите.

Золотой веселый гусь,
Ничего я не боюсь!
Но вчера упал я с кочки
Развалился на кусочки.
Помогите! Помогите!
Из кусков меня сложите.

Пока команды выполняют задание, ведущий играет с болельщиками.

Конкурс-игра «По порядку становись» (с болельщиками под музыку)
Болельщикам раздаются цифры от 1 до 10. Под музыку дети перемешаются по залу. Как только музыка останавливается болельщикам необходимо построиться по порядку от 1 до 10. Игра проводиться 3-4 раза.

Конкурс капитанов
Задание 6. «Графический диктант»

Я приглашаю капитанов
Свои команды поддержать.
Капитаны, выходите!
Свои знания покажите!

Написать диктант непросто.
Алфавит весь надо знать,
А в графическом диктанте -
Точно клетки все считать!

Ведущий: Перед вами лежат листы в клетку и графитный карандаш. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним – где у вас правая рука? (дети показывают), где левая? (показывают). Приготовились!
От красной точки проведите линию на 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 5 клеток вниз,6 клеток вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 8 клеток вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 6 клеток влево, 3 клетки вниз, 2 клетки влево, 6 клеток вверх, 2 клетки влево, 3 клетки вверх.

Задание 7. « Построй и назови геометрические фигуры»
«5+»
1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны *(треугольник)*.
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны *(квадрат)*.
«Рябинка»
1. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие *(прямоугольник)*.
2. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? *(треугольник)*.

Задание 8. «Расставь нужные знаки»

Детям предлагаются картинки с нарисованными предметами. Между картинками с нарисованными предметами нужно правильно расставить знаки сравнения: «больше», «меньше» или «равно».

Физкультминутка
Пока жюри подводит окончательные итоги, проведем физкультминутку.

Раз, два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже –
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко-легко подышим.
Подтянитесь на носочках столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.
Раз, два – выше голова.
Три, четыре – руки шире.
Пять, шесть – всем присесть.
Семь, восемь – встать попросим.
Девять, десять – сядем вместе.

И я предоставляю слово жюри.

Ведущий: Потрудились все на славу!
Победили все по праву.
Похвал достойны и награды
И мы призы вручить вам рады.

Церемония награждения.
(все участники получают призы)

Ведущий:
Всем спасибо за вниманье
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнованья
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь.
Говорим всем «До свидания!»
«До счастливых новых встреч!»